

Lembrando que todo o trabalho
deverá obedecer às normas da
ABNT:

- Fonte: **ARIAL**
- Tamanho: **12**

CÓDIGO:

(a cargo da EsAO)



ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS

1 "Enter"

5 "Enter"

POSTO: **CAP**

ARMA/QUADRO/SERVIÇO: **INFANTARIA**

NOME COMPLETO: **JOSÉ MESTRILDO DA SILVA**

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: **DEFESA NACIONAL**

LINHA DE PESQUISA: **ESTUDOS DA PAZ E DA GUERRA ou GESTÃO DE DEFESA**

TÍTULO DO PROJETO:

SOLDADO DO FUTURO NO COMBATE URBANO: CONSCIÊNCIA SITUACIONAL NO ESCALÃO SUBUNIDADE

Variável (de acordo com
a extensão do título)

Sem espaço

**Rio de Janeiro
2020**

CÓDIGO:

(a cargo da EsAO)



ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DE OFICIAIS

1 "Enter"

NÃO SE IDENTIFICAR

5 "Enter"

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: **DEFESA NACIONAL**

LINHA DE PESQUISA: **ESTUDOS DA PAZ E DA GUERRA** ou **GESTÃO DE DEFESA**

TÍTULO DO PROJETO:

SOLDADO DO FUTURO NO COMBATE URBANO: CONSCIÊNCIA SITUACIONAL NO ESCALÃO SUBUNIDADE

3 "Enter"

Projeto de Pesquisa apresentado à Escola de Aperfeiçoamento de Oficiais, como requisito parcial para a Inscrição na Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Ciências Militares

Sem espaço

**Rio de Janeiro
2020**

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	
1.1. PROBLEMA.....	
1.2 OBJETIVOS.....	
1.2.1 Geral	
1.2.2 Específicos	
1.3 HIPÓTESES (OU QUESTÕES DE ESTUDO)	
1.4 JUSTIFICATIVA.....	
2. REVISÃO DE LITERATURA	
3. METODOLOGIA	
3.1 OBJETO FORMAL DE ESTUDO.....	
3.2 AMOSTRA.....	
3.3 DELINEAMENTO DA PESQUISA.....	
3.3.1 Procedimentos para revisão da literatura	
3.3.2 Procedimentos Metodológicos	
3.3.3 Instrumentos	
3.3.4 Análise dos Dados	
4. RESULTADOS ESPERADOS	
REFERÊNCIAS	

1. INTRODUÇÃO *(síntese dos antecedentes)*

Morbileo mi, nonummyeget, tristique non, rhoncus non, leo. Nullamfaucibus mi quis velit. Integer in sapien. Fuscetellusodio, dapibus id, fermentum quis, suscipit id, erat. Fuscealiquamvestibulum ipsum. Aliquam erat volutpat. Pellentesquesapien. Craselementum. Nullapulvinareleifend sem. Cum sociisnatoquepenatibus et magnisdisparturient montes, nasceturridiculus mus. Quisque porta. Vivamusportitorturpis ac leo.

Maecenas ipsum velit, consectetuer eu, lobortis ut, dictumat, dui. In rutrum. Sed ac dolor sit ametpurusmalesuadacongue. In laoreet, magna idviverratincludunt, sem odiobibendum justo, velimperdietsapienwisised libero. Suspendissesagittisultricesaugue. Maurismetus. Nunc dapibustortorvel mi dapibussollicitudin. Etiamposuerelacus quis dolor. Praesent id justo in nequeelementumultrices. Classaptenttacetisociosqu ad litoratorquent per conubianostra, per inceptoshymenaeos. In convallis. Fuscesuscipit libero egetelit. Praesent vitae arcutempornequelaciniapretium. Morbiimperdiet, mauris ac auctordictum, nisliligulaegestasnulla, et sollicitudin sem purus in lacus.

1.1 PROBLEMA *(apresentação do problema – em forma de pergunta)* *(1 a 5 parágrafos)*

Morbi a metus. Phasellusenim erat, vestibulumvel, aliquam a, posuere eu, velit. Nullamsapiensem, ornare ac, nonummy non, lobortis a, enim. Nunc tincidunt ante vitae massa. Duis ante orci, molestie vitae, vehiculavenenatis, tincidunt ac, pede. Nullaaccumsan, elitsitametvariussemper, nullamaurismollisquam, temporsuscipitdiamnullavelleo.

Etiamcommododiegetwisi. Doneciaculis gravida nulla. Donec quis nibhatfelisconguecommodo. Etiambibendumeliteget erat.

Vestibulumfacilisauctorurna. Aliquam in lorem sit ametleoaccumsanlacinia. Integerrutrum, orcivestibulumullamcorperultrices, lacusquamultricesodio, vitae placerat pede sem sitametenim. Phaselluset lorem id felisnonummyplacerat. Fusce dui leo, imperdiet in, aliquam sit amet, feugiateu, orci. Aeneanvel massa quis maurisvehiculalacinia. Quisquetinciduntscelerisque libero. Maecenas libero. Etiamdictumtinciduntdiam. Donec ipsum massa, ullamcorper in, auctor et, scelerisque, est. Suspendissenisl. Sedconvallis magna eu sem.

1.2 OBJETIVOS *(1 Obj Geral e alguns Obj específicos da pesquisa)*

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Morbi gravida libero nec velit.

Præsent in mauris eu tortor porttitor accumsan. Mauris suscipit, ligula sit amet pharetra semper, nibh ante cursus purus, vel sagittis velit mauris vel metus. Aenean fermentum risus id tortor;

Integer imperdiet lectus quis justo. Integer tempor. Vivamus ac urna vel leopretium faucibus. Mauris elementum mauris vitae tortor. In dapibus augue non sapien. Aliquam ante. Curabitur bibendum justo non orci;

1.2.1 Objetivo Geral

Aliquam id dolor. Class aptent tacit sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos.

1.2.2 Objetivos Específicos *(utilizar verbos no infinitivo tais como: registrar; definir; identificar; nomear; especificar; exemplificar; enumerar; citar etc.)*

- consectetur malesuada sem vitae commodo risus ornare at;
- Curabitur bibendum ex eleifend arcu iaculis;
- Donec ac purus eu mauris dignissim aliquam.

1.3 HIPÓTESES (OU QUESTÕES DE ESTUDO) *(Dependendo da pertinência)*

Aenean pellentesque et ligula vel varius. Ut sit amet felis feugiat, dignissim ante et, convallis neque. Cras in auctor enim, id posuere leo. Pellentesque ultrices velit at volutpat consequat. Cras eu aliquam lacus. Aenean vulputate tortor nec quam tempor, sodales ornare est posuere. Donec quis metus felis. Integer consectetur malesuada sem, vitae commodo risus ornare at. Quisque elementum eleifend magna in fringilla. Pellentesque condimentum nisl eget efficitur aliquet. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Sed eget lacus velit.

Curabitur bibendum ex eleifend arcu iaculis, quis bibendum nibh congue. Sed lobortis vehicula enim in condimentum. In viverra vehicula nulla quis dictum. Mauris ex lacus, posuere ut erat non, viverra faucibus sem. Phasellus sodales libero a sem cursus vulputate. Nulla pretium scelerisque rhoncus. Vivamus sodales tortor ac turpis tempus rutrum. Vestibulum vitae congue nunc. Praesent malesuada lectus purus, at vehicula massa semper eu.

Donec ac purus eu mauris dignissim aliquam. Maecenas nec sapien orci. Duis nec nibh lacus. Aliquam non pharetra nisi, nec accumsan libero. Proin aliquam leo et velit pulvinar, id ultricies lacus feugiat. Pellentesque id ante eget turpis facilisis malesuada. In ex lectus, porta non tempus in, fermentum a tellus. Mauris vel imperdiet mauris. Proin efficitur rutrum libero in vestibulum. Vestibulum lacinia lectus quam, et tincidunt sapien laoreet ut. Suspendisse eleifend ante et ipsum maximus tempor.

1.4 JUSTIFICATIVAS *(argumentos que indiquem a serventia da pesquisa)*

Praesent in mauris eu tortorporttitoraccumsan. Mauris suscipit, ligulasitametpharetrasemper, nibh ante cursuspurus, velsgittisvelitmaurisvelmetus. Aeneanfermentumrisus id tortor;

In sem justo, commodo ut, suscipitat, pharetra vitae, orci. Duissapien nunc, commodo et, interdumsuscipit, sollicitudin et, dolor. Pellentesquehabitantmorbitristiquesenectus et netus et malesuada fames ac turpisegestas;

Aliquam id dolor. Classaptenttacticisociosqu ad litoratorquent per conubianostra, per inceptoshymenaeos;

Integerimperdietlectus quis justo. Integertempor. Vivamus ac urna velleopretiumfaucibus. Mauriselementummauris vitae tortor. In dapibusaugue non sapien. Aliquam ante. Curabiturbibendum justo non orci; In sem justo, commodo ut, suscipitat, pharetra vitae, orci; Duissapien nunc, commodo et, interdumsuscipit, sollicitudin et, dolor.

Pellentesquehabitantmorbitristiquesenectus et netus et malesuada fames ac turpisegestas.

2. REVISÃO DE LITERATURA *(análise, de forma organizada e numa sequência lógica, das ideias encontradas sobre o assunto em pesquisas anteriores ou outras fontes de consulta. É viável dividir em subitens: 2.1, 2.1, 2.3 etc.)*

(apresentação em parágrafos, sempre citando a referência – utilizar o MATAD)

(obedecer às exigências mínimas de citação: 10 referências nacionais e 3 estrangeiras)

2.1 TRENTOER

Mauris dolor felis, sagittis at, luctused, aliquam non, tellus. Etiam ligula pede, sagittis quis, interdum tricies, scelerisque eu, urna. Nullam at arcu a est sollicitudine in modum. Praesent dapibus. Duis bibendum, lectus ut viverra honcus, dolor nunc faucibus libero, eget facilis enim ipsum id lacus. Nam sed tellus id magna elementum tincidunt (XXXXXXXXXX, 9999, p. 000).

A Lei Complementar 97, de 9 de junho de 1999, em seu capítulo IV, dispõe sobre ...Maecenas ipsum velit, consetetur eu, lobortis ut, dictum at, dui. In rutrum. Sed ac dolor sit amet purus malesuada congue. In laoreet, magna id viverra tincidunt, sem odio bibendum justo, vel imperdiet sapien wisid libero. Suspendisse sagittis ultrices auge. Mauris metus. Nunc dapibus tortor vel mi dapibus sollicitudin. Morbi imperdiet, mauris ac auctor dictum, nisi ligulae gestas nulla, et sollicitudin sem purus in lacus.

Guerra Urbana, Combate em Localidade, Guerras num 'ambiente complexo'. Para quem olha de fora, essas palavras parecem desconexas, antiquadas. Entretanto, essas palavras são mais vivas para os profissionais militares que viram cenas de grande destruição e morte em cidades como Berlim, Stalingrado, Hue e Beirute. A Guerra Urbana é um cenário em quem muitos militares gostariam de evitar, mas que ainda permanecem os dias atuais. Mais do que isso, ela poderá ser a abordagem preferida de nossos futuros oponentes (EUA, 2002, p. 206, tradução do autor).

Mauris dictum facilis auge. Fusce tellus. Pellentesque arcu. Maecenas fermentum, sem in pharetra pellentesque, veli turpis volutpat ante, in pharetra metus odio a lectus. Sed elit dui, pellentesque a, faucibus vel, interdum nec, diam. Mauris dolor felis, sagittis at, luctused, aliquam non, tellus. Etiam ligula pede, sagittis quis, interdum tricies, scelerisque eu, urna. Duis bibendum, lectus ut viverra honcus, dolor nunc faucibus libero, eget facilis enim ipsum id lacus. Nam sed tellus id magna elementum tincidunt (XXXXXXXXXX, 9999, p. 000).

A Lei Complementar 97, de 9 de junho de 1999, em seu capítulo IV, dispõe sobre ...Maecenas ipsum velit, consetetur eu, lobortis ut, dictum at, dui. In rutrum. Sed ac dolor sit amet purus malesuada congue (Figura 1).

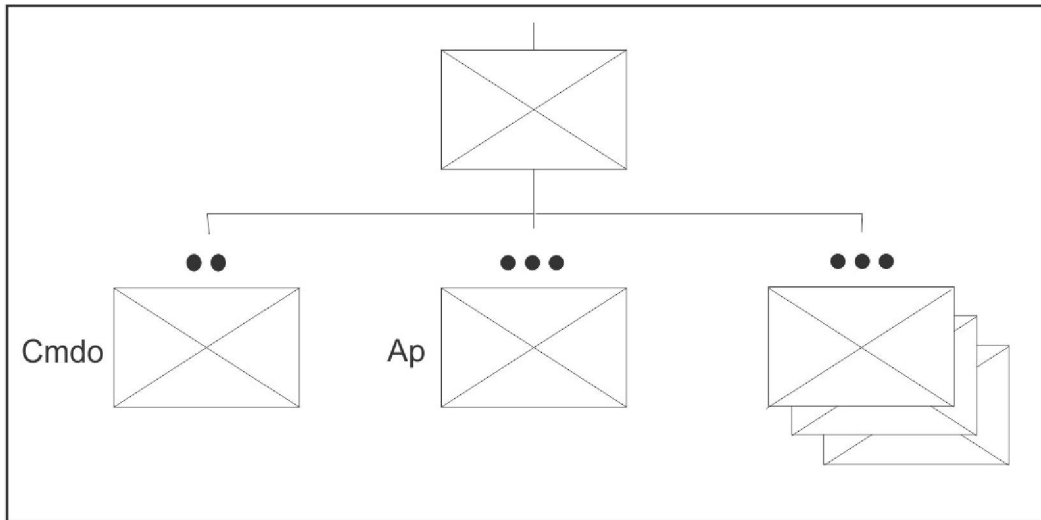


Figura 1: Organograma de uma Subunidade de Infantaria
 Fonte: BRASIL, 1973, p. 1-3

Mauris dictum facilis augue. Fusce tellus. Pellentesque arcu. Maecenas fermentum, sem in pharetra pellentesque, velit turpis volutpat ante, in pharetra metus odio a lectus. Sed elit dui, pellentesque a, faucibus vel (Tabela 1), interdum nec, diam. Duis bibendum, lectus ut viverra rhoncus, dolor nunc faucibus libero, eget facilis enim ipsum id lacus. Nam sed tellus id magna elementum tincidunt (XXXXXXXXXXXX, 9999, p. 000).

TABELA 1: Avaliação da amostra respeitada prioridade para o desenvolvimento ou aquisição da capacidade “orientar-se por um mapa digital portátil, acompanhando, em tempo real, o posicionamento dos militares da sua fração”.

Avaliação \ Capacidade	orientar-se por um mapa digital portátil, acompanhando, em tempo real, o posicionamento dos militares da sua fração			
	f_i	F_i	f_{ri}	F_{ri}
1	32	32	.283	.283
2	19	51	.168	.451
3	16	67	.142	.593
4	14	81	.124	.717
5	6	87	.053	.770
6	5	92	.044	.814
7	4	96	.035	.850
8	8	104	.071	.920
9	4	108	.035	.956
10	5	113	.044	.1000
$\Sigma =$	113	-	1	-

Fonte: MENDONÇA, 2013, p. 152.

Pellentesque arcu. Maecenas fermentum, sem in pharetra pellentesque, velit turpis volutpat ante, in pharetra metus odio a lectus. Sed elit dui, pellentesque a, faucibus vel, interdum nec, diam. Mauris dolor felis, sagittis at, luctus sed, aliquam non, tellus.

2.2 RUWRDAV

Maurisdictumfacilisisaugue Pellentesquearcu. Maecenasfermentum, sem in pharetrapellentesque, velitturpisvolutpat ante, in pharetrametusodio a lectus. Sedelitdui, pellentesque a, faucibusvel, interdumnec, diam. Duisbibendum, lectus ut viverrarhoncus, dolor nunc faucibus libero, egetfacilisisenim ipsum id lacus. Nam sedtellus id magna elementumtincidunt (XXXXXXXXXXXX, 9999, p. 000). Vivamus volutpat, metus sed venenatis varius, ex leo convallis tellus, sed molestie massa urna vel eros. Praesent neque turpis, ultrices a scelerisque at, ultricies vel dui. Praesent vel risus non libero aliquet feugiat. Sed tristique at nisi id varius. Cras rutrum ipsum vel augue malesuada, gravida rutrum orci facilisis.

3. METODOLOGIA *(explicação sucinta de como se pretende conduzir a pesquisa)*

3.1 OBJETO FORMAL DE ESTUDO *(delimitar as variáveis dependente e independente, bem como o contexto e a delimitação no tempo e espaço)*

Sed dapibus risus et felis consequat, in blandit tortor congue. Donec eleifend felis quis leo pulvinar, non euismod enim fermentum. Morbi et sodales mauris, sed tempor nulla. Integer laoreet vel diam vitae tincidunt. Etiam egestas ultricies risus, eu vestibulum libero lacinia a. Vivamus volutpat, metus sed venenatis varius, ex leo convallis tellus, sed molestie massa urna vel eros. Praesent neque turpis, ultrices a scelerisque at, ultricies vel dui. Praesent vel risus non libero aliquet feugiat. Sed tristique at nisi id varius. Cras rutrum ipsum vel augue malesuada, gravida rutrum orci facilisis. Proin varius neque sapien, vitae hendrerit mauris blandit nec. Nullam feugiat feugiat pellentesque. In id dignissim risus. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Duis nec nisi commodo, tempus dolor id, tristique leo.

Aliquam semper pharetra lacus eget posuere. Integer id sagittis diam. Nullam id lobortis augue. Nam sollicitudin eget ante eu vestibulum. Phasellus id euismod eros. Cras tincidunt purus quis eros volutpat, rutrum eleifend tortor hendrerit. Quisque lacinia mollis nisi, eget tincidunt nunc convallis elementum. Ut vitae velit arcu.

Integer at ex condimentum, dignissim libero sed, mattis est. Sed non aliquam purus. Quisque felis nibh, pharetra et placerat sit amet, dapibus lobortis nibh. Phasellus fermentum, augue eu tristique mollis, justo leo feugiat lectus, non vulputate mi orci sit amet libero. Morbi a tortor mi. Nullam rhoncus ante sed tristique accumsan. Donec in sem vitae neque hendrerit posuere. Suspendisse tortor ligula, pretium nec aliquet ut, laoreet non mauris. Cras metus magna, sodales sed lacus quis, sagittis vehicula libero. Pellentesque cursus dapibus mi, sit amet consectetur nulla cursus in. Cras et eros quis sapien gravida tincidunt. Donec ac tellus a leo aliquam hendrerit. Suspendisse sagittis velit sem, a ornare libero tempor fringilla. Maecenas sed pharetra erat, non venenatis lorem. Maecenas bibendum ultricies augue, et malesuada nulla blandit ac. Mauris luctus vehicula eleifend.

3.2 AMOSTRA *(critérios de amostragem, dimensão e representatividade)*

Maecenas quis elit tempus, luctus metus id, accumsan lectus. Integer blandit accumsan dui, eu varius neque. Donec ut lorem sed mauris tristique pulvinar. Aenean finibus dui neque, consequat ullamcorper turpis semper non. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Cras sit amet metus porta, ullamcorper lorem mollis, sagittis ex. Donec tristique elementum sem vel varius. Duis efficitur ligula ut eros condimentum tincidunt. Praesent pharetra finibus diam eget vulputate. Integer sodales est id eleifend blandit. In at nisi elit.

Quisque a nisi velit. Morbi euismod, enim ultricies vulputate consectetur, turpis neque vulputate elit, vel consequat magna ligula non dui. Nulla elementum facilisis magna ac blandit. In et vulputate quam. Donec condimentum libero a mi varius tincidunt. Mauris sit amet felis vestibulum, placerat urna nec, faucibus ex. Sed a facilisis ipsum. Suspendisse ante tortor, sagittis sed sem sit amet, gravida luctus massa. Nulla gravida ultricies mi, vitae ullamcorper eros.

3.3 DELINEAMENTO DA PESQUISA *(método e tipo de pesquisa)*

Nulla justo mauris, tempor nec elementum ut, laoreet ut mauris. Ut auctor non nulla eu imperdiet. Ut placerat, quam id consectetur vestibulum, metus nulla consectetur magna, ac mollis est magna quis libero. Donec vitae gravida enim, eget interdum augue. Vestibulum tempor lobortis egestas. Ut lobortis sagittis faucibus. Maecenas finibus lectus ac malesuada finibus.

Cras condimentum, lectus sed semper vehicula, turpis justo auctor mi, a facilisis mauris odio in erat. Praesent venenatis lacus quis auctor vehicula. Suspendisse pulvinar gravida metus, a congue nunc pharetra at. Praesent sagittis consectetur ipsum vel rhoncus. Maecenas pretium nulla at nisi pretium, ut egestas nisi vulputate. Vestibulum iaculis sem bibendum enim commodo, eget iaculis ante elementum. Nam sed efficitur felis. Cras eleifend scelerisque erat, a placerat lorem ultricies euismod. Nam vitae erat ut arcu mattis laoreet et in nisl. Integer congue gravida leo at volutpat. Donec aliquet magna in odio finibus suscipit non sit amet eros. Fusce finibus eu sapien eget congue.

3.3.1 Procedimentos para revisão da literatura (*ações realizadas para a busca das informações, apresentação das fontes de busca e das estratégias de busca para as bases de dados eletrônicas*)

Quisque molestie dui egestas fringilla imperdiet. Nam iaculis elit et nisi euismod, vel hendrerit lorem interdum. Suspendisse augue metus, tempor vel lorem et, convallis interdum nulla. In aliquet nec quam a ullamcorper. Vestibulum suscipit eu velit sed vehicula. Etiam accumsan rutrum nisi, eu dictum ex finibus a. Nunc a arcu euismod elit varius luctus nec sed lorem. Morbi dictum quam nec rutrum suscipit. Mauris accumsan arcu in lorem cursus, nec fermentum lectus viverra. Ut hendrerit pharetra ex, et semper dui pretium vel.

3.3.2 Procedimentos Metodológicos (*sequência das ações até a coleta de dados (fontes estratégias), critérios de inclusão e exclusão*)

Curabitur rutrum nibh erat, et condimentum lacus pulvinar non. Phasellus cursus fermentum ipsum, id viverra ante pharetra consectetur. Maecenas id viverra turpis. Nulla malesuada, justo ut imperdiet congue, quam ex pellentesque dolor, vel gravida est massa nec orci. Vivamus sagittis auctor velit vitae commodo. Quisque fermentum risus efficitur aliquam porta. Donec gravida sodales ex quis dignissim. Nunc sit amet eros sit amet erat facilisis aliquet. Donec lectus tellus, cursus et magna vel, vestibulum volutpat nibh. Nunc mollis posuere nibh a facilisis. Integer gravida varius sodales. Suspendisse massa mauris, pharetra at pulvinar eu, consequat vel risus. Donec aliquam erat tortor, et dapibus lorem sagittis eleifend. Nullam non rutrum ex. Curabitur in est in turpis semper varius nec eu lectus. Proin lacinia aliquet pretium.

Duis vel finibus dolor, sed vestibulum nunc. Nullam at ligula vehicula velit gravida mollis. Donec eget vehicula ipsum. Quisque felis ante, gravida eu urna quis, aliquet ultricies justo. Fusce ac venenatis sapien. Integer hendrerit, eros sed laoreet finibus, massa purus malesuada arcu, quis luctus sem ex ac justo. Donec maximus luctus augue, vitae pharetra erat suscipit ut.

Praesent id turpis scelerisque, tincidunt eros at, mollis augue. Nulla facilisi. Nunc blandit malesuada pulvinar. Suspendisse erat turpis, placerat sed justo id, dapibus placerat massa. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Vestibulum lorem odio, dapibus sed nunc in, faucibus laoreet lorem. Quisque molestie dui egestas fringilla imperdiet. Nam iaculis elit et nisi euismod, vel hendrerit lorem interdum. Suspendisse augue metus, tempor vel lorem et, convallis interdum nulla. In aliquet nec quam a ullamcorper. Vestibulum suscipit eu velit sed vehicula. Etiam accumsan rutrum nisi, eu dictum ex finibus a. Nunc a arcu euismod elit varius luctus nec sed lorem. Morbi dictum quam nec rutrum suscipit. Mauris accumsan arcu in lorem cursus, nec fermentum lectus viverra. Ut hendrerit pharetra ex, et semper dui pretium vel.

3.3.3 Instrumentos *(apresentação dos instrumentos e a justificativa para sua utilização)*

Proin eu tellus lorem. Aliquam blandit pellentesque nisi in feugiat. Sed at eleifend risus, ut mattis mi. Vestibulum sagittis egestas ipsum in pharetra. Vestibulum sit amet pretium risus. Nulla et tincidunt risus. Praesent ullamcorper egestas tellus vitae aliquam. Vivamus laoreet dapibus elit vitae gravida.

Sed viverra et risus vel pulvinar. Nullam eget mauris sed libero varius vehicula. Nullam egestas ipsum at ligula auctor, et hendrerit eros laoreet. Nunc scelerisque vitae libero eget laoreet. Donec nec tortor commodo lorem ultricies ultricies. Ut ac auctor risus. In ac felis a ante fermentum aliquam sit amet quis massa. Maecenas sit amet risus id risus pellentesque ultricies non quis magna. Aenean gravida dui ex, non congue est blandit dictum. Mauris augue sem, volutpat efficitur porttitor ac, molestie sit amet neque. Donec egestas orci non laoreet gravida. Aenean quis augue bibendum, malesuada nisl at, gravida odio. Aenean ut nisl eget mi dapibus convallis sed eget est. Quisque tincidunt id augue vel vehicula. Donec condimentum lobortis dolor id laoreet. Vivamus semper purus quis purus hendrerit, vel tempor ipsum elementum.

Integer tincidunt nisl fringilla mauris bibendum congue. Suspendisse vitae ullamcorper lectus. Curabitur gravida dui sed sapien sollicitudin venenatis. Cras ultricies ante eget ex lobortis mattis. Aenean posuere ex id risus hendrerit vehicula. Nam odio sem, faucibus ut porttitor nec, mollis vitae eros. Nunc ut lorem a urna molestie aliquam. Suspendisse egestas egestas venenatis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin semper nulla nec viverra finibus. Quisque luctus ipsum lacus, suscipit aliquet mi faucibus in. Fusce ornare lobortis orci ac dapibus.

3.3.4 Análise dos Dados (*procedimentos adotados para codificação, tabulação e apresentação dos dados*)

In hac habitasse platea dictumst. Donec finibus, nibh eget hendrerit malesuada, eros sem porttitor metus, quis suscipit turpis justo sit amet quam. Nam sed consequat libero. Donec vulputate metus magna, non tristique tortor maximus et. Sed cursus leo diam. Nam lacinia, ante nec malesuada varius, sapien dolor ultrices lectus, ac tincidunt lacus augue sit amet est. Morbi volutpat, nisl sed luctus iaculis, magna mauris pulvinar ipsum, nec hendrerit quam quam non mi. Pellentesque ornare ultricies mauris hendrerit ornare. Nam tristique risus nec est hendrerit condimentum. Curabitur fringilla sem nec nunc congue scelerisque. Aliquam et nisi ex. Maecenas varius nisl ac arcu semper, nec aliquam lacus consectetur. Ut id dictum quam. Morbi nibh justo, condimentum nec egestas aliquet, convallis ultricies urna. Vestibulum id erat vel mauris tempor dapibus.

Mauris vel molestie turpis. Nam id semper sem. Nulla vitae sodales ligula. Mauris tempus erat a orci interdum, eu mattis nunc volutpat. Integer nibh ipsum, lacinia sed aliquet vel, hendrerit id elit. Nunc gravida mauris eget turpis laoreet, sed ultricies libero suscipit. Vestibulum iaculis elit augue, nec rutrum nisi commodo vitae.

Donec vitae consequat enim, vel tempus enim. Donec magna sapien, venenatis nec ligula rhoncus, finibus vulputate velit. Duis dui erat, suscipit sed convallis vel, fringilla eu diam. Duis sed turpis et sapien commodo pharetra sit amet non felis. Donec maximus, magna nec auctor elementum, risus neque aliquet est, sit amet aliquet elit tortor vel enim. Proin vel malesuada massa. Mauris ut ipsum at metus maximus pretium. Mauris rutrum odio mattis ultrices pellentesque. Sed euismod risus id lacus venenatis porta. Praesent egestas

dictum metus in laoreet. Sed turpis nulla, pretium quis vulputate a, ornare eget urna.

4. RESULTADOS ESPERADOS *(qual o produto esperado do trabalho? Quais os impactos para o Exército Brasileiro?)*

Integer vel tellus eget eros lobortis sagittis vitae id dui. Phasellus mattis, lorem in elementum rutrum, mauris eros elementum erat, sed varius tellus metus nec sapien. Nam id aliquet odio. Aenean at accumsan nisi. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Aliquam sit amet turpis ut risus ultricies vehicula eu vitae mauris. Maecenas sit amet odio non tellus consectetur elementum eget ut ex. Praesent id sem magna. In egestas nibh in vulputate dignissim. Aliquam nisl sapien, blandit a risus quis, condimentum feugiat augue. Ut accumsan quis mi imperdiet tristique. Phasellus mattis ligula eget libero porttitor, non dictum odio rutrum. Nullam et nunc pellentesque, elementum diam eget, interdum neque. Vestibulum risus nunc, suscipit id semper eget, feugiat quis erat. Nulla tincidunt condimentum purus. In hac habitasse platea dictumst.

Morbi velit lorem, accumsan sed elementum in, volutpat eget velit. Sed nec nulla nec lorem laoreet tempus vitae pharetra sem. Aenean non lacinia arcu. Phasellus tincidunt lacinia dapibus. Fusce nec ultrices sem. Morbi in pretium nulla. Etiam vitae pulvinar dolor. Sed vulputate mi eget lorem suscipit, at pellentesque nibh dignissim. Ut eget maximus erat. Ut commodo tincidunt massa nec posuere. Ut at risus eros.

Nulla justo mauris, tempor nec elementum ut, laoreet ut mauris. Ut auctor non nulla eu imperdiet. Ut placerat, quam id consectetur vestibulum, metus nulla consectetur magna, ac mollis est magna quis libero. Donec vitae gravida enim, eget interdum augue. Vestibulum tempor lobortis egestas. Ut lobortis sagittis faucibus. Maecenas finibus lectus ac malesuada finibus.

Cras condimentum, lectus sed semper vehicula, turpis justo auctor mi, a facilisis mauris odio in erat. Praesent venenatis lacus quis auctor vehicula. Suspendisse pulvinar gravida metus, a congue nunc pharetra at. Praesent sagittis consectetur ipsum vel rhoncus. Maecenas pretium nulla at nisi pretium, ut egestas nisi vulputate. Vestibulum iaculis sem bibendum enim commodo, eget iaculis ante elementum. Nam sed efficitur felis. Cras eleifend scelerisque erat, a placerat lorem ultricies euismod. Nam vitae erat ut arcu mattis laoreet et in nisl.

Integer congue gravida leo at volutpat. Donec aliquet magna in odio finibus suscipit non sit amet eros. Fusce finibus eu sapien eget congue.

In scelerisque risus eu nunc posuere volutpat. Vestibulum elementum sapien non leo tempus, ut feugiat ipsum condimentum. Nullam non arcu fermentum, accumsan urna accumsan, faucibus risus. Phasellus feugiat risus est, eget maximus diam mollis ut. Sed quis libero dolor. Mauris aliquam dui sem, at condimentum felis porttitor eget. Ut nec iaculis tellus, quis gravida lacus. Sed accumsan, ipsum eu pretium vestibulum, tellus lacus vestibulum nunc, vel bibendum sapien lorem et lacus. Curabitur eget mauris a lectus porta eleifend nec vel libero. Aenean non odio euismod, rutrum justo id, ultricies felis. Quisque aliquam tortor eget sapien hendrerit fringilla.

Curabitur rutrum nibh erat, et condimentum lacus pulvinar non. Phasellus cursus fermentum ipsum, id viverra ante pharetra consecetur. Maecenas id viverra turpis. Nulla malesuada, justo ut imperdiet congue, quam ex pellentesque dolor, vel gravida est massa nec orci. Vivamus sagittis auctor velit vitae commodo. Quisque fermentum risus efficitur aliquam porta. Donec gravida sodales ex quis dignissim. Nunc sit amet eros sit amet erat facilisis aliquet. Donec lectus tellus, cursus et magna vel, vestibulum volutpat nibh. Nunc mollis posuere nibh a facilisis. Integer gravida varius sodales. Suspendisse massa mauris, pharetra at pulvinar eu, consequat vel risus. Donec aliquam erat tortor, et dapibus lorem sagittis eleifend. Nullam non rutrum ex. Curabitur in est in turpis semper varius nec eu lectus. Proin lacinia aliquet pretium.

Duis vel finibus dolor, sed vestibulum nunc. Nullam at ligula vehicula velit gravida mollis. Donec eget vehicula ipsum. Quisque felis ante, gravida eu urna quis, aliquet ultricies justo. Fusce ac venenatis sapien. Integer hendrerit, eros sed laoreet finibus, massa purus malesuada arcu, quis luctus sem ex ac justo. Donec maximus luctus augue, vitae pharetra erat suscipit ut.

REFERÊNCIAS

ADAS, Melhem. **Panorama geográfico do Brasil**. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2004. 456 p.

ARAÚJO, Mario L. A. Operações no amplo espectro: novo paradigma do espaço de batalha. **Doutrina Militar Terrestre**., Brasília, DF, ed. 1. p. 16-27, jan-mar 2013.

BRASIL. Exército. **C 7-10: Companhia de Fuzileiros**. 1. ed. Brasília, DF, 1973.

_____. _____. **C 7-20: Batalhões de Infantaria**. 3. ed. Brasília, DF, 2003a.

_____. _____. **C 20-1: Glossário de Termos e Expressões para uso no Exército**. 3. ed. Brasília, DF, 2003b.

CAMPOS, Marcio Bessa. **O Emprego operacional atualizado da observação aérea em operações militares, com ênfase nas operações de garantia de lei e da ordem (GLO)**. 2004. 212 f. Dissertação (Mestrado) – Escola de Comando e Estado Maior do Exército, ECEME, Rio de Janeiro, 2004.

CAON, Gustavo M. **O pelotão de fuzileiros de força de paz em operações urbanas na missão de paz no Haiti – uma proposta de emprego quaternário**. 2013. 97 f. Dissertação (Mestrado) – Escola de Aperfeiçoamento de Oficiais, EsAO, Rio de Janeiro, 2013.

FRIEDMAN, Thomas - **The World is Flat**. New York: Farrar Straus Giroux, 2005. 660 p.

GEIBEL, A. Lessons in urban combat. **Infantry**, Georgia, EUA, p. 21-25. nov.-dez. 1995

GRAU, Lester W.; THOMAS, Timothy L. Russian Lessons Learned From the Battles For Grozny. **Marine Corps Gazette**, Virginia, p. 45. abr. 2000.

HENRIQSON, E. Consciência situacional, tomada de decisões e modos de controle cognitivo em ambientes complexos. **Produção**, São Paulo, v. 19, n. 3, p. 433-444. set./dez. 2009.

NYE JR, Joseph S. **O futuro do poder**. São Paulo: Benvirá, 2012, 336 p.

OODA loop. **WIKIPÉDIA, a enciclopédia livre**. Flórida: Wikimedia Foundation. Disponível em: <http://en.wikipedia.org/wiki/OODA_loop>. Acesso em: 10 mar. 2013

VAN CREVELD, Martin. **The rise and decline of the state**. 1. Ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. 447 p.

WOLFE, Andrea. **Military influence tactics: lessons learned in Iraq an Afghanistan**. 2011. 48 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Master of Science em Psicologia) – Department of Psychology and the Graduate School, University of Oregon, Oregon, 2011.

APÊNDICE A – ENTREVISTAS *(ou QUESTIONÁRIO, ou ESTUDO DE CAMPO, ou ESTUDO EXPERIMENTAL) (conforme o caso)*

LEMBRAR DE NÃO COLOCAR O NOME: O TRABALHO NÃO PODE SER IDENTIFICADO, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO!!!